

« Водичка – водичка »

Комплексное задание. Май 2015

Ход занятия:

Воспитатель вносит тазы с водой, ставит их на стол.

Вос-ль: Посмотрите, дети, что в тазу?

Дети Вода.

Восп. Для чего нужна вода? что с ней делают?

Дети: Воду пьют, ею умываются, моют руки.

Восп. А еще как используют воду?

Дети: Поливают растения (берут лейку, набирают воды и поливают цветы)

Восп. А если стол станет грязным, что мы сделаем?

Дети: Помоем его водой.

Восп. Аня, а если испачкается твое платье, что мама сделает?

Аня: Постирает платье.

Восп. Вот так помогает всем вода.

Восп. Потрогайте воду. Какая вода в синем тазу ?

Дети: Холодная.

Восп. А в красном?

Дети: Теплая

Восп. Посмотрите как льется вода. (Зачерпывает воду ладонями , выливает обратно в таз. Дети повторяют действия и слова воспитателя):

Если опустить руки в воду, а потом поднять, то вода будет стекать с ваших пальцев. Кап – кап. (Дети опускают руки в воду, медленно поднимают их, наблюдая за каплями)

Восп. На что это похоже?

Дети. На дождик.

Вытирают руки салфетками.

Игра в дождик.

Дождик, дождик, кап-кап-кап,
(поднимают руки вверх)

Мокрые дорожки.
(медленно через стороны опускают руки)

Все равно пойдем гулять
(шагают на месте)

Наденем сапожки.
(поочередно выставляют вперед ноги)

Восп. Какой веселый дождик! Давайте его нарисуем.

Дети подходят к столу, на котором приготовлены материалы для изобразительной деятельности.

Рисую капли дождя на облаке.

По окончании работы вновь подходят к столу, на котором стоят тазы с водой.

Восп. Скажите, что это такое? (показывает пластмассовые мячи)

Дети. Мячи.

Восп. Какого цвета этот мяч?

Дети. Желтого.

Восп. А этот мяч какого?

Дети. Красного.

Восп. А этот мяч? (показывает полосатый мяч. На нем полосы синего и белого цвета)

Дети называют цвета.

Воспитатель стучит мячами по столу, обращает внимание на то, что звук громкий, затем предлагает детям потрогать мячи, постучать ими.

Восп. Мячи твердые. Они пластмассовые. (Показывает резиновые мячи. Белый и зеленый) Какого цвета этот мяч. Он мягкий, резиновый.

Дети нажимают на мяч, пробуют постучать им по столу.

Восп. Какой звук мы услышим, если постучим резиновым мячом?

Дети. Тихий.

Восп. Давайте посмотрим, что будет с мячами, если мы опустим их в воду.

Дети. Мячи плавают в воде и не тонут.

Воспитатель показывает металлическую ложку.

Восп. А это что?

Дети. Ложка.

Восп. Давайте положим ложку в воду. Что будет?

Дети. Ложка утонула. Она тяжелая, металлическая.

Восп. А мячики легкие, резиновые и пластмассовые. Они не тонут.

Игра « Мячи в воде»

Восп. Вы превратились в мячи и плаваете в воде

Дети ставят руки на пояс, произвольно двигаются по площадке, медленно кружатся.

На мячи нажали рукой и опустили их на дно (кладут руки на голову и приседают). А теперь руки опустили и мячи выпрыгнули из воды (ставят руки на пояс, подпрыгивают, снова передвигаются по площадке).

Игра проводится 3 – 4 раза.

