

*Отчёт о проделанной работе в летний оздоровительный период во 2 группе раннего возраста*

*« Подсолнушки» 2018 год*



**Лето прекрасная пора! Для детей создаются условия для полноценного отдыха.**

**Лето – это маленькая жизнь!**

Воспитатель 1 кв. категории:

Рябчикова А.Б.



Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольники на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Лето – особый период в жизни каждого ребенка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

В летний период была увеличена продолжительность **прогулок**.



Для достижения оздоровительного эффекта режимом дня было предусмотрено максимально возможное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. В течение дня были предусмотрены все виды детской деятельности: **двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, игровая.**

Воспитателем был разработан план на лето, подобрана метод литература.

Кроме того, с воспитателями был проведен **инструктаж по охране жизни и здоровья детей.**

К началу летнего сезона мы привели в нужный порядок свой участок и прилегающую к нему территорию. При помощи родителей была произведена покраска построек, приведено в надлежащий вид выносное оборудование, оформлены цветочные клумбы, был заменён песок в песочнице, была скошена трава для проведения закаливающих процедур, а так же участок был пополнен различными постройками и оформлен по-новому. Подготовили спортивное оборудование и выносной материал для занятий, игровой деятельности (мешочки с песком для метания, обручи, мячи). Разнообразили предметно - развивающую среду ( автомобильные рули). Совместно с родителями приобрели песочные наборы, водные пистолеты, машины и многое другое.



В летний период с детьми были проведены следующие мероприятия:

1 июня провели праздник посвященный «Дню защиты детей». Был организован праздник для детей совместно с музыкальным руководителем.

Мероприятие прошло довольно интересно, дети получили массу удовольствия и положительных эмоций.

Для родителей были подготовлены консультации:

«Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара».

«Профилактика кишечных заболеваний».

«Осторожно ядовитые растения».

Проведены беседы с родителями:

«Как одевать ребенка в летний период».

«Запасная одежда и головной убор летом».

«Какая должна быть обувь в детском саду летом».

«О бережном отношении к животным».

Летом увеличиваются возможности для проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий. Воспитателями группы на участке была организована зона воды и песка, где дети на нагретом от солнца песке ходили босыми ногами.

Воспитанники почти все время проводили на территории ДОУ.



На спортивных и игровых площадках, где дети



закрепляли и совершенствовали различные виды движений (ходьбы, бега, прыжков, лазания, бросания, ловли и метания);

Развивали физические качества (ловкость, быстроту, выносливость);

Воспитывались положительные нравственно-волевые черты личности (активность, самостоятельность).

Лето – благоприятный период для реализации программных задач по ОБЖ и формированию у воспитанников **культурно-гигиенических навыков**.

Была организована продуктивно образовательная деятельность (рисование, аппликация, лепка). На участке были созданы соответствующие условия: устойчивый стол, скамейки, выносной материал).

Знакомство с окружающей действительностью, наблюдения за природой летом, организация совместной деятельности взрослых и детей создают благоприятные условия для развития коммуникативных качеств у дошкольников, через чтение художественных произведений, стихов, загадок о лете.

Самой активной деятельностью была познавательно-исследовательская : наблюдениям на прогулке за явлениями живой и неживой природы





(состоянием почвы, температурой воздуха, осадками), экспериментирование (с водой и песком).

Благоприятное воздействие на эмоциональное состояние детей оказывали дидактические игры: «Лето это ...», «Собираем ягоды», «Какого цвета лето», «Найди пару», «Найди мишку». Развлечение: «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны», «Приключение ромашки».

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- Повысились функциональные возможности организма;
- Снизилась заболеваемость;
- Нормализовались антропометрические показатели детей;
- Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

В своей дальнейшей работе мы планируем:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия.
- воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке
- проводить физические досуги (один раз в месяц).



Мы уверены, что своей работой прививаем детям привычку к здоровому образу. Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики.





В золотистую осень хочу поскорей,  
Где кружат листопады янтарного цвета...

Не клблжвл влслончврн чнлврного лвлвл...  
В золотистую осень хочу поскорей