

Рекомендация для родителей

Чем заняться с ребенком в период самоизоляции?

1. Соблюдайте режим дня, сохраняя последовательность занятий в течение дня. Подъем, завтрак, совместные игры, обед, совместный сон, и другие занятия должны повторяться в определенное время и в определенной последовательности – это делает жизнь детей более предсказуемой и стабильной.

2. Можно поиграть с детьми в «*Золушку*». Дети в этом возрасте с удовольствием копируют все, что делают их родители и с радостью берутся за любую работу по дому. Вместе волшебной тряпкой вытирайте пыль с полок, поливайте цветы, сажайте рассаду, вытаскивайте белье из стиральной машины, кормите домашних питомцев, накрывайте на стол (ребенок может разложить столовые приборы, салфетки, совместно протирайте стол, нарежьте овощи, наливайте чай). Детям важно чувствовать свою нужность и важность.

3. Хорошее занятие для детей и взрослых – собирание картинок из ярких деталей - пазлов. Это не просто игра, а огромный вклад в развитие малыша. Дело в том, что складывание мелких деталей развивает мелкую моторику рук, а подбор правильных деталей – это интенсивное развитие умственных способностей ребенка. Благодаря собиранию пазлов дети становятся более усидчивыми и внимательными.

4. Можно порисовать с ребенком. Но не просто красками или карандашами, а нетрадиционными способами.

Вот несколько видов нетрадиционного способа рисования:

- Кляксография. Она заключается в том, чтобы научить детей делать кляксы (*черные и разноцветные*).

- Рисование вдвоем на длинной полосе бумаги.

В данном случае длинная полоска поможет рисовать вдвоем, не мешая друг другу (*длину полоски можно менять*). Рисовать можно изолированные предметы или сюжеты, т. е. работать рядом.

- Тычок жесткой полусухой кистью.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается. Таким образом заполняется весь лист, контур или шаблон. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.

- Рисование пальчиками.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

- Рисование ладошкой.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь ладошку (*всю кисть*) и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

5. Еще одно увлекательное занятие с ребенком 3-4 лет - «*Театр теней*».

Осуществить эту идею сможет каждый родитель. Достаточно придумать освещение, установить ширму, подобрать подходящий сюжет и фигурки. Это занятие придется по нраву не только детям, но и взрослым.

6. Лепка – это отличная возможность для малыша реализовать свой творческий потенциал, развить воображение и внимание, усидчивость.

7. Можно заняться с ребенком конструированием. В каждой семье есть кубики, разные виды конструкторов. Многие думают, что дети 3-4 лет не любят играть строить, но это не так. Они просто не умеют или не понимают, как это делать. В период самоизоляции появилась отличная возможность его этому научить. Нужно показать ребенку несколько идей и принцип действия, и затем вы удивитесь, как сильно это занятие может увлечь ребенка.

8. Появилась отличная возможность перечитать с ребенком его любимые сказки, а также прочитать новые. Рассматривая картинки в книжках можно придумать новую историю, при этом развивается фантазия у ребенка, расширяется его словарный запас.

9. Предложите ребёнку поиграть в сюжетно-ролевые игры: «*Больница*», где в роли больного может быть папа, который лежит на диване и смотрит телевизор. Игра «*Парикмахерская*»: ребёнку дается задание убрать в ящичке и разобрать резинки, заколки. А после сделать причёску маме, сестре, кукле.

Дорогие родители! Самоизоляция дает нам возможность провести время всей семьёй, лучше узнать своего ребенка и самого себя. Проведите это время с пользой! И Будьте здоровы!