

Сценарий Дня Знаний 1 сентября в детском саду

Праздник, посвящённый началу учебного года при участии старшей и средней групп(авторский материал)



2016год

Цель: Познакомить детей с общественной значимостью праздника – Днём знаний;
Задача: Развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус;
воспитывать аккуратность, дружелюбие и заботливое отношение к людям; Доставить радость,
создать веселое праздничное настроение

Ход развлечения.

Звучит весёлая детская музыка. Дети средней и старшей группы входят в зал и садятся на стульчики.

Ведущий: Ребята, сегодня 1 сентября. В этот день все дороги ведут к школе. Нарядные ученики, взволнованные родители и учителя. Первое сентября в нашей стране является государственным праздником - Днем знаний. Вы в следующем году тоже станете ПЕРВОКЛАШКАМИ.

А вы хотите в школу (ДА)
Ребята, дружно выходите,
Стихи про " День знаний" нам прочтите.

Стихи(старшая группа).

1. Белый листик с цифрой красной!
Это значит - выходной!
Это - солнечный и ясный,
Первомайский день весной!
2. Много дней таких желанных,
В феврале и в ноябре,
Красных чисел долгожданных,
В отрывном календаре!



3. Этим дням ребята рады,
Этих чисел ждут они,
Потому что все парады,
Происходят в эти дни.
4. Но средь многих воскресений,
И особых дней в году,
Есть обычный день осенний,
В славном праздничном ряду.



5. Красной цифрой не отмечен,
Этот день в календаре,
И флажками не расцвечен,
Возле дома, на дворе.
6. По одной простой примете,
Узнаем мы этот день:
По идущим в школу детям
Городов и деревень,
7. По веселому волненью,
На лице учеников,
По особому смущенью

Семилетних новичков.

8. И пускай немало славных
Разных дней в календаре;
Но один из самых главных -
Самый первый в сентябре!



Ведущий: 1 сентября – все девчонки и мальчишки взяли ручки, взяли книжки и пошли в школу. А наши детки в садик пришли. А сейчас наши дети расскажут, как они живут в детском саду.

Стихи (средняя группа)
1 ребёнок.

Много, много дней подряд
Летом и зимой.
Мы приходим в детский сад,
В детский сад родной.

2 ребёнок.

Мы рано просыпаемся,
Опаздывать нельзя.

В саду нас дожидаются
Игрушки и друзья.

3 ребёнок.

Здесь нас учат одеваться,
Чистить зубы, умываться.

И шнурки завязывать,
И стихи рассказывать.

4 ребёнок.

Среди нас бывают хвастунишки,
Плаксы, драчуны, трусишки.

Но друг друга мы всегда прощаем.

И упрёками не огорчаем.

5 ребёнок.



Детки в садике живут,
Здесь играют и поют.
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходя.
6 ребёнок.

Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад – второй наш дом
Как тепло, уютно в нём.

Ведущий: И вот сегодня мне прислали посылку с волшебным цветком, который растёт за семью морями, за семью долами. Цветёт он волшебными конфетами один раз в году - 1 сентября, т. е. сегодня. У того, кто съест хоть одну такую конфету, сразу же появляется сильная жажда знаний! Человек становится любознательным, внимательным и все быстро запоминает. А сегодня тот самый день, когда цветок расцвел! Хотите отведать волшебных конфет?

- Но прежде, чем мы их попробуем, вам придется выполнить трудные задания. И так начинаем!

Сейчас первое задание (воспитатель разворачивает первую конфетку). Игра (дети отвечают "ДА" или "НЕТ" на поставленные вопросы):

- Если это не секрет, отвечайте: "Да иль Нет!"

Вы в день знаний наряжались?

Быстро в садик собирались?

Все умылись, расчесались?

Новые пришли ребята?

Много собралось детей?

Вместе будет веселей?

Все красивы и бодры?

Много сил у детворы?

В детский сад будем ходить, чтоб воспитанными быть?

Тот, кто садик посещает, тот быстрее вырастает?

Ведущий:

- Вторую конфету снимаю, вам загадки загадаю.

(Разворачивает конфету)

Загадки:

1. То я в клетку, то в линейку.

Написать по ним сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (Тетрадь)

2. Если ты его отточишь, нарисуешь все,
что хочешь:

Солнце, море, горы, пляж...

Что же это?. (карандаш)



3. По тетрадке я пошла,
Все ошибки подмела. (ластик)
4. Ты беседуй чаще с ней.
Будешь вчетверо умней. (книга)
5. Белый камушек растаял,
На доске следы оставил. (мел)
6. Сюда хожу я каждый день
Так нужно, даже если лень.
Я всех своих друзей здесь знаю,
Я с ними ем и сплю, играю.
Сюда ходить я очень рад,
Здесь мой любимый ... (Детский сад)
Молодцы, ребята! Справились с заданием!
Ведущий: (подходит к цветку и разворачивает 3-ю конфету)

А теперь пришла пора поиграть нам, детвора!

Игра для средней группы «Капельки дождя»: (Воспитатель из зонтика раскидывает капельки дождя, нарисованные и вырезанные, дети их собирают обратно в зонтик под музыку)

Ведущий: (снимает 4-ую конфету).

- К цветку подхожу и еще конфетку сниму. А
здесь у нас танцевальная пауза.

(исполняется танец под песню «Виноватая
тучка»)

Ведущий:

(снимает 5-ую конфету).

Заскучала детвора,

Ждёт нас новая игра.

Проводится игра «Найди пару своей
геометрической фигуре» (старшая группа)

Ведущий: (снимает 6-ую конфету).

А сейчас я хочу проверить, все ли сказки знают ребята.

1. Стоит в поле дом чудесный

Он не низок, ни высок

Вы узнали, что за сказка?

Ну-ка, хором... (Теремок)

2. Перед волком не дрожал

от медведя убежал

А лисице на зубок

Все ж попался.... (Колобок)

3. Крестницу волшебница любила

Туфли хрустальные ей подарила

Девочка имя забыла свое

Дети, скажите, как звали ее? (Золушка)

4. У отца был мальчик странный.

Необычный, деревянный.



Он имел предлинный нос.
Что за сказка? - Вот вопрос. («Золотой
ключик»)
5. Рыбка не простая
Чешуей сверкает,
Плавает, ныряет,
Желанья исполняет. («Сказка о рыбаке и
рыбке»)

Воспитатель:

К цветку волшебному подхожу,
Последнюю конфету сниму.

А вот и конфета-сюрприз!

Каждый из вас получит волшебную конфету,
Съев ее, вы станете еще умнее, сильнее, любознательнее!

Поздравляем вас с началом учебного года! Желаем вам в этом году набраться еще
больших знаний, повзрослеть, поумнеть и уже на следующий год поступить в школу!



В дорогу, девчонки, в дорогу, мальчишки!
По лесенке знаний шагайте смелей.
Чудесные встречи и добрые книжки
Ступеньками будут на ней.
По лесенке этой вы сможете скоро
Достичь недоступной морской глубины,
Спуститься под землю, взобраться на горы.
И даже дойти до Луны.
Крутые ступеньки на лесенке будут,
Но выверен точно заветный маршрут,
Чтоб вас подружить с удивительным чудом,
Которое Знанием зовут.
(К. Ибряев)

Воспитатели хвалят детей за активное участие в веселом приключении и раздают им
сладкие призы.

Под музыку все уходят из зала.



**Сценарий праздника в первой младшей группе «Сладости встречают Новый год»
Декабрь 2018 год (авторский материал)**

Ход праздника

Под весёлую новогоднюю музыку дети стайкой вместе с воспитателем заходят в музыкальный зал, рассматривают ёлку.

Вед: Ребята почему вы такие сегодня красивые? (дети отвечают)

Правильно наступил праздник- Новый год. Праздник Новый год всегда веселый и сказочный. На нем может произойти все, что угодно. И только в новый год к нам в гости приходит елочка. Давайте обойдем ее и полюбуемся, какая она красивая.

Вед: Вот так елка! просто чудо!

Не выдали мы такой!

Вся в фонариках, игрушках

И сверкает мишурой.

Стихи:

1. У нас сегодня весело, позвали мы гостей,
Игрушки мы развесили на елочке своей.
2. Елку мы нарядим сами, звездочки повесим,
Мы придём и скажем маме как нам было весело!
3. Ёлочка, а, ёлочка, платье с иголки,
Огонёчками сверкай, да кружись, не уставай!

4. Идёт сказочный снежок, занесло тропинки...

Нам у ёлки хорошо! Засияли льдинки

5. Ёлка новогодняя огоньками светится.
Хорошо у ёлочки нам с друзьями встретиться.

6. Ёлка новогодняя — добрая красавица.
Веселиться от души нам у ёлки нравится!

7. Здравствуй елочка лесная

Серебристая, густая
Ты под солнышком росла
И на праздник к нам пришла.

8. Не коли иголками
Попляши-ка с нами

Ёлочка красавица

♪ **Хоровод «Ай, да ёлочка...»**

(Раздаётся стук в дверь).

Вед: Дети, кто-то там стучит,
Может, в гости кто спешит?

(Из-за двери слышатся голоса «Ау-ау-ау!» Под музыку в зал входят Дед Мороз и Снегурочка).

Вед: Здравствуйте, Дедушка Мороз и Снегурочка!

Д. М.: Здравствуйте, ребятишки!

Девчонки и мальчишки!

Снегурочка:

Как народу много в зале!

Славный праздник будет тут.

Д. М.: Значит верно мне сказали,
Что меня здесь очень ждут?

Снегурочка:

С Новым годом поздравляем,

Всем здоровья вам желаем!

Снегурочка: Ай да, ёлочка-краса,

Как нарядна, хороша!

Только грустная немножко.

Ребята, а я знаю, как вашу ёлочку развеселить! Давайте мы с ней поиграем! Нужно на ней зажечь яркие огоньки, а потом снова их потушить! Поможете мне, ребята? Тогда все вместе дружно похлопаем в ладошки (под весёлую музыку дети хлопают в ладошки, огни на ёлке загораются).

А теперь потопаем ножками (дети топают, огни на ёлке гаснут).

А теперь попрыгаем (дети прыгают, огни на ёлке загораются).

А теперь подуем на ёлочку (дети дуют, огни на ёлке гаснут).

Снегурочка: Вот так чудо – наша ёлка, поиграла с нами, последний раз зажжём огни и дружно скажем «Ёлочка, гори!»

Все: Ёлочка гори! (Ёлка загорается).

♪ **Хоровод «Блестят на елке бусы»**

Дед Мороз: Вот так ёлочка – краса, разбегаются глаза.

Как блестят на ней игрушки, шишки, шарики, хлопушки!

А сейчас пусть весь народ заведет здесь хоровод.

В зеленом сарафане.

9. Будет ёлочка сверкать,

Огоньками нам мигать.

Елке песенку споем

Хоровод наш заведем!

Вед: Дедушка Мороз, ты всегда приходишь к ребятам на праздник со сладкими подарками?

Д. М.: Да.

Вед: Открой нам секрет, расскажи где ты берешь эти подарки?

Д. М.: А вам интересно? (дети отвечают). Тогда садитесь все на стульчики и слушайте. (дети садятся на стульчики)

Д. М.: Далеко. Далеко, в Лапландии, есть большая кондитерская фабрика. Там делают вкусные шоколадные конфеты, карамельки, мармелад и другие сладости. Но это фабрика не простая, а волшебная. Все конфеты, печенье, вафли и пряники там разговаривают. Они очень ждут, когда их разложат в красочные коробки и отнесут детям на Новый год.

Вед: Разве такое возможно, ребята? (дети отвечают)

Если бы конфеты умели разговаривать, то нам жалко было бы их есть. Но почему-то ни одна конфета ещё никогда ни сказала ни слова. Правда ребята? (дети отвечают)

Д. М.: Правильно, ребята, ни одна конфета здесь не разговаривает. Как только я переступаю границы своей сказочной Лапландии, сладости замолкают.

Вед: Удивительно, Дедушка мороз.

Д. М.: Правда, правда. Они такие веселые и озорные, поэтому любят играть. А еще они любят петь и танцевать!

Вед: Нет, Дедушка мороз, мы тебе не верим. Сегодня Новый год, сделай так, чтобы все ребята попали в сказочную страну Лапландию. Ну хотя бы на пять минуточек (Обращается к детям) Вам очень хочется? (дети отвечают)

Д. М. Ну что ж, в Новый год, как вы знаете, все желания исполняются. Подходите ко мне, закрывайте глаза, а я буду колдовать.

(Включается зеркальный шар и звучит волшебная музыка)

Слышишь, вьюга?

Слышишь, снег?

Подхватите нас всех-всех-всех.

Ты в Лапландию неси,

Возле елки опусти.

(Музыка замолкает. На стена зажигаются елочные фонарики, они освещают надпись: «Лапландия»)

Ребята, это моя Лапландия.

Д. М. (показывает на домик). А это пряничный домик. Там живет госпожа Конфетка. Прежде чем я туда постучусь, садитесь на стульчики, отдохните после дальней дороге. (Дети садятся. Дед Мороз и Снегурочка подходят к домику и стучатся)

Конфетка. Кто там?

Д. М. Это Дедушка Мороз и Снегурочка.

(Конфетка выходит на середину зала)

Конфетка. Дедушка Мороз, почему ты вернулся в Новый год в Лапландию? Может, ты что-нибудь забыл?

Вед: Как красиво, правда, ребята? (дети отвечают)

Д. М. Нет, госпожа Конфетка, я ничего не забыл. Сегодня я познакомлю тебя с ребятами, для которых ты готовишь свои новогодние подарки.

Конфетка: С ребятами, где же они?

Д. М. Вот они (показывает на детей)

В: Ребята, поздоровайтесь с госпожой Конфеткой.

(дети здороваются)

Конфетка: Я – блестящая конфетка!

Очень рада я вам, детки!

Посмотрите на наряд,

Карамельки здесь висят.

Я очень рада вас видеть в сказочной стране Лапландии на кондитерской фабрике. У нас тоже есть новогодняя елка. Давайте вокруг нее потанцуем.

ТАНЕЦ «МАЛЫШИ-КАРАНДАШИ».

Д. М. Ай, да ребята! Ай да молодцы! Хорошо вы танцевали. А теперь садитесь на стульчики, отдохните.

(девочки –конфетки уходят за елку)

(Поворачивается к конфетки). Расскажи, пожалуйста, госпожа Конфетка, что ты делаешь на кондитерской фабрике?

Конфетка: Очень вкусный мармелад,

Нежный, вкусный шоколад,

Вафли ароматные

И конфеты мятные.

Хотите с ними познакомиться?

(ответы детей)

(хлопает 3 раза в ладоши)

Мои сладкие конфетки, бегите все ко мне.

(из-за елки выбегают девочки –конфетки)

ТАНЕЦ КОНФЕТОК.

Д. М. Какие вкусные конфетки! Мне как раз нужны конфетки для детей. Полезайте-ка вымой мешок.

(Конфетки залезают в мешок, но мешок без дна и все девочки –конфетки вылезают из мешка с другой стороны, и бегут на свои стульчики.

Из-за елки выходят мальчики-зайчики.

Д. М: А какие хитрые конфетки, все убежали. (Поворачивается к госпоже Конфетке). Госпоже Конфетка, с кем вы нас еще познакомите?

Конфетка. Вы видели когда- ни будь сахарных зайчиков?

(дети отвечают)

Конфетка. Сейчас я вас с ними познакомлю.

Танец сахарных зайчиков.

Д. М. Акакии вкусные сахарные зайчики! Так бы и скушал одного зайчика.
Конфетка. Не расстраивайся Дедушка Мороз, конфетки и сахарные зайчики волшебные и кушать их нельзя

Д. М. Хорошо

Вед: Дедушка Мороз, сделай какое-нибудь волшебство.

Д. М. Так это я мигом. (Смотрит на елочку. Находит конфетку)

Угостить вас конфеткой?

Вед: Дедушка Морозно она такая маленькая. Всем ребятам не хватит.

Д. М. Я сейчас сделаю из маленькой конфетки-большую. Но, мне нужна и ваша помощь, ребята. Подуйте посильнее на конфету. Чем сильнее будете дуть, тем больше конфета станет.

На конфету мы подуем,

Вместе с вами поколдуем.

Ты, конфеточка, расти,

Всем подарки принеси.

(Идет вокруг елки и меняем маленькую конфету на большую)

Посмотрите, ребята, какая большая конфета получилась! Что же в конфете? Давайте посмотрим. (Открывает конфету и показывает ребятам)

Да это подарки!

Эй, ребята, поспешите

И подарки получите!

(раздача подарков)

Хорошо, ребята, нам было в Лапландии, но пора возвращаться в детский сад.

Подойдите все ко мне.

(Дети подходят к Деду Морозу. Звучит фонограмма «Метель»)

Ребята, закрывайте глаза, и через минуту вы окажетесь в детском саду.

Вьюга всех нас подхвати,

В детский садик отнеси!

(Включается зеркальный шар и звучит волшебная музыка «Зажигание новогодних огоньков»)

Вот мы и вернулись в датский сад. Ребята вам понравилось в Лапландии? (ответы детей) А после праздника я тебя угощу конфеткой.

Снегурочка: Вот и закончился наш праздник, светлый праздник Новый год. Мы увидимся, ребята, с вами ровно через год. С Новым годом поздравляю и от всей души желаю много всем здоровья вам – и большим и малышам! До свидания, ребята!

Д. М.: Вот пора и нам проститься, ждут меня детишки, девчонки и мальчишки.

Ну а в следующем году я обязательно к вам приду. До свидания!

Уходит. **Вед:** Теперь пора и нам с елочкой прощаться,

Да в группу отправляться.

На прощанье обойдём вокруг ёлочки и помашем ей ручкой.

Под весёлую музыку дети прощаются с ёлочкой и уходят в группу.



Спортивный праздник «Мы – олимпийские резервы» февраль 2018год

Открытое занятие (авторский материал)

Ход праздника

Ведущий: На спортивную площадку

Приглашаю дружно вас

Наш веселый праздник спорта

Начинается сейчас.

Под спортивный марш в зал входят две команды детей во главе с капитанами.

Команды Выполняют перестроения, выстраиваются около центральной стены. (Под музыку «Давай, Россия!».)

Ведущий: Здравствуйте, дорогие участники и гости. Сегодня мы собрались на спортивный праздник, посвященный Зимним Олимпийским играм. В этом году в республике Корея проводится Зимние Олимпийские игры. Спортсмены разных стран приехали в Корею, чтобы побороться за медали. Сегодня наши соревнования посвящены Олимпиаде и называются «**Мы – олимпийские резервы**», и юные спортсмены, присутствующие в этом зале, тоже поборются за медали..

1 ребёнок:

В спортивный зал сегодня

Мы всех вас приглашаем.

Олимпиаду детскую

В детском саду мы начинаем.

2 ребёнок:

Праздник спортивный гордо

Вступает в свои права.

Солнцем, улыбкой доброй

Встречает его детвора.

3 ребёнок:

Здоровье, сила, ловкость –

Вот спорта пламенный завет,

Покажем нашу дружбу, смелость

Олимпиаде шлем привет!!

4 ребёнок:

Нам смелым и сильным

Со спортом всегда по пути

Ребят не страшат тренировки –

Пусть сердце стучится в груди.

Нам смелым и сильным и ловким

Быть надо всегда впереди!

5 ребёнок:

Спорт – это жизнь, это - легкость

движенья,

Спорт вызывает у всех восхищенье,

Спорт придвигает всех вверх и

вперед,

Бодрость, здоровье он всем придает.

6 ребёнок:

Мы дружим с солнцем и водой,

На старт мы выйти рады.

Проводим праздник спорта свой

Мы в честь Олимпиады!

Ведущий:

Праздник радостный, красивый,

Лучше не было и нет,

И от всех детей счастливых

Олимпиаде - наш:

Дети: привет!

Ведущий: Что является символом каждой Олимпиады

Дети: Олимпийский флаг.

Основа Олимпийского флага. пять сплетенных колец – обозначают дружбу между людьми всех континентов: Европы, Азии, Африки, Австралии и Америки.

7 ребенок:

Пять колец на флаге белом
Меж собой переплелись,
Будто все спортсмены мира
Крепко за руки взялись.

Ведущий:

Что еще является символ Олимпиады.

Дети: Олимпийский огонь.

8 ребенок:

Священный огонь Олимпийский,
Гори над планетой века!
И факел, сегодня зажжённый,
Пусть пламенем дружбы горит.
И лозунг: «Мир всем народам!»
На празднике нашем звучит!

Ведущий: Пришла пора торжественного момента – надо зажечь Олимпийский огонь. Пусть все дети изобразят руками язычки пламени. Дети, поднимите руки вверх и поворачивайте кистями рук. (показывает выполнение движения). Видите, словно действительно вспыхнул Олимпийский огонь. Теперь руки можно опустить, символ Олимпиады мы изобразили.

Ведущий: За проведением и прохождением Малых Олимпийских игр будет следить судейская коллегия. Давайте поприветствуем их.

(Ведущий представляет членов судейской коллегии)

Ведущий: А теперь дорогие судья, мы попросим произнести олимпийскую клятву.

(Судья соревнований, произносит клятву.)

«От имени всех судей мы обещаем, что на Малых Олимпийских играх мы будем исполнять наши обязанности честно, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся»

Ведущий: На олимпийских играх обязательно дают клятву и участники. Наши спортсмены готовы дать клятву?

Дети: Да!

(Дети вместе с ведущим произносят слова клятвы)

Ведущий: Кто с ветром проворным можешь сравниться?

Дети: мы - олимпийцы!!

Ведущий: Кто верит в победу, преград не боится?

Дети: мы - олимпийцы!!

Ведущий: Кто спортом любимой отчизны гордится?

Дети: мы - олимпийцы!!

Ведущий:

Клянемся быть честными,

К победе стремиться,
Рекордов высоких,
Клянемся добиться!!

Дети: клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

Ведущий: Малые зимние Олимпийские игры объявляются открытыми.!! Нашим олимпийцам предстоят интересные испытания. И мы уверены, что они пройдут их достойно, с радостью и улыбкой. Сегодня в соревнованиях участвуют две команды. Капитанам доложить о готовности команд к открытию праздника.

(Капитаны по очереди рапортуют о готовности команд к открытию праздника.)

Рапорт капитанов

Приветствие команды «Стрела»:

Товарищи судья Олимпийского комитета! Команда «**Стрела**» к участию в Малых Олимпийских играх готова!

Наш девиз:

**Как стрела, мы будем мчаться,
Вам за нами не угнаться!**

Приветствие команды «Молния»:

Товарищи судья Олимпийского комитета! Команда «**Молния**» к участию в Малых Олимпийских играх готова!

Наш девиз:

**Мы как молния сверкнем,
Победим — призы возьмем!**

Обращение команд к жюри:

«Стрела»:

Судите правильно и справедливо,
Чтоб не пришлось кричать «Судью на мыло!»

«Молния»:

Улыбайтесь, отдыхайте,
Позабудьте о делах,
Мы покажем вам программу,
Не разбейте в пух и прах!

Ведущий:

Пусть жюри весь ход сраженья
Без промашки проследит.
Кто окажется дружнее,
Тот в бою и победит!

Ведущий: Теперь мы сможем смело начать наши соревнования. Все спортсмены перед стартом делают разминку. Давайте и мы сделаем зарядку-разминку.

(под музыку А. Кукушкина «Зарядка»).

Ведущий: Соревнования начинаются. Прошу команды выстроиться у стартовой линии. Команды! Равняйся! Смирно! Товарищи судейской коллегии! Спортивные команды к проведению открытия Малых Зимних Олимпийских игр готовы!

Ведущий: Переходим к первому этапу Олимпийских игр.

1. Эстафета «Олимпийские кольца».

В эстафете участвуют пять детей, каждый ребёнок берёт обруч нужного цвета бежит на другой конец зала и кладёт свой обруч в нужное место, чтобы собрать символ Олимпиады – Олимпийские кольца.

2. Эстафета «Передача Олимпийского огня»

Участвует одинаковое количество детей. Ребёнок бежит с факелом в руке оббегает конус и

передаёт факел своему товарищу.

Ведущий:

Под ярким солнцем блещет снег.

Здесь нужен очень быстрый бег.

По мишеням метко бьем.

Спорт зовется «Биатлон»!

3. Эстафета «Биатлон».

Один из самых увлекательных видов спорта на белой Олимпиаде. Первые номера получают 2 гимнастические палки. По сигналу они должны дойти до флажка, имитируя ходьбу на лыжах, встать на коврик, положить палки, взять снежок и попасть в цель, находящуюся в 5 метрах от черты, затем взять палки и вернуться обратно на старт. Затем палки передаются второму игроку и т.д. Побеждает команда, которая быстрее справилась с заданием и стреляла наиболее метко.

Ведущий: Команды готовы? Тогда « На старт, внимание, МАРШ!!» (Под музыку «Тико – тико».)

Ведущий:

На ледяной площадке крик,

К воротам рвется ученик.

Кричат все: «Шайба! Ключка! Бей!».

Веселая игра – Хоккей.

4. Эстафета «Хоккей»

Хоккей - это творческая игра сплоченного коллектива. Каждый из вас должен провести шайбу с помощью клюшки вокруг стоек и забить гол в символические ворота (помощники показывают). Вернуться к команде бегом с клюшкой в руках, передать эстафету следующему участнику.

(под музыку «Трус не играет в хоккей».)

Ведущий: Команды готовы? Тогда « На старт, внимание, МАРШ!!» (Под музыку «Карнавал».)

7. эстафета «Спортивный эрудит».

Каждой команде будет загадана загадка. Выслушать её до конца и дать ответ. Не выкрикивать.

1. Как на языке спортсменов будет называться начало спортивных соревнований? (Старт.)

2. Палка в виде запятой

Гонит шайбу пред собой. (Клюшка.)

3. Мы – проворные сестрицы,

Быстро бегать мастерицы.

В дождь – лежим,

В снег – бежим,

Уж такой у нас режим... (Лыжи.)

А теперь загадки команде «Стрела»

1. Как на языке спортсменов называется конец спортивных соревнований? (Финиш.)

2. Есть, ребята, у меня

Два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих,

Что за кони у меня? (Коньки.)

3. Мы в морозный день с друзьями

Снег из шланга поливаем,

Как появится ледок,

Значит, все –готов ... (каток)

Ведущий: Кто десять километров,
Качая в такт рукой,
Бежит быстрее ветра
Согнувшись кочергой? (конькобежец)

5. Эстафета: «Конькобежный спорт».

Дети надевают коньки, сделанные из пластиковых бутылок, бегут по прямой вперед, оббегают ограничитель, возвращаются, передают коньки следующим участникам, побеждает команда, которая быстрее выполнит задание.

Ведущий: Ну и последнее соревнование. На зимних Олимпийских играх это вид спорта считается самым престижным.

Ведущий: На площадке ледяной
Игроки метут метлой
И по льду гоняют камень
Что за спорт здесь перед нами?(керлинг)

6. Эстафета «Керлинг»

Керлинг — командная спортивная игра на ледяной площадке. Каждой команде раздается щетка и снаряд («камень»). Команда выстраивается в линию друг за другом. Ведут щеткой снаряд до определенной черты. На расстоянии 1 метров от черты на полу размечены мишени («дома»). Участник должен щеткой по полу катнуть снаряд в «дом». Если снаряд попадает в «дом», то засчитывается очко. Затем подводим итог, считаем количество снарядов.

Ведущий Дорогие ребята! Вот и подошли к концу наши Малые Зимние Олимпийские игры Вы сегодня отлично соревновались, честно соблюдали правила, проявили ловкость, находчивость, смелость.

Ведущий:

И настал у нас сейчас

Самый долгожданный час.

Если все уже готово

Пусть жюри замолвит слово!

(За участие в Малых Олимпийских играх все дети награждаются медалями. Вручение происходит под торжественную музыку «Награждение».)

Ведущий: Олимпиада – праздник спорта. Очень жаль, что Олимпийские игры проводятся всего лишь один раз в 4 года. А сейчас давайте погасим Олимпийский огонь. Дети, поднимите руки в вверх, изобразите кистями рук огоньки пламени. А теперь сожмите пальцы в кулачки: видите, наш Олимпийский огонь погас до проведения новой интересной Олимпиады.

Торжественно гасится Олимпийский огонь. Все дети исполняют песню А. Ермолова «Вперёд, зовёт страна!».

Под музыку команды колонной покидают зал.

ФОТООТЧЕТ «1 АПРЕЛЯ- ДЕНЬ СМЕХА»

(Средняя группа, 2016 год)





Выставка рисунков «Цирк, цирк, цирк!»

(Совместная работа детей и родителей), 2017 год

Цирк любят все. Это самое веселое и магическое место, где оживает фантазия и прямо на ваших глазах случается волшебство. Здесь в неопиcуемый восторг приходят не только дети, но и взрослые



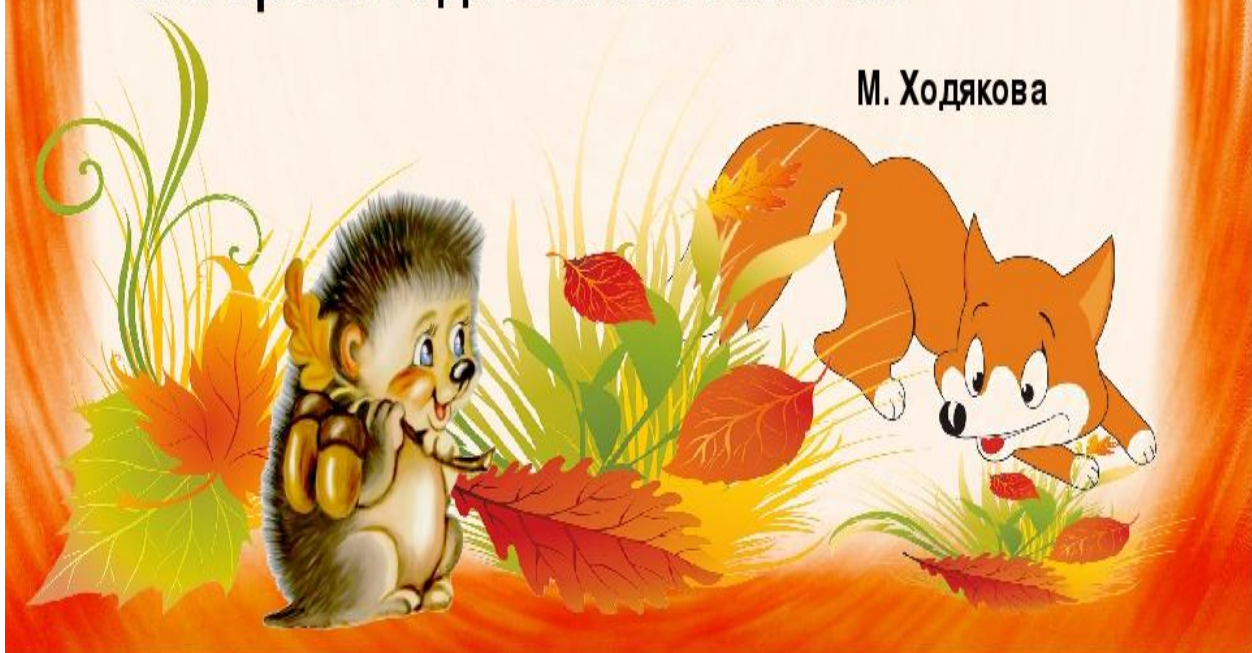
ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РИСУНКОВ

(Подготовительная группа, 2017год)

Осень

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льётся,
Это время года осенью зовётся.

М. Ходякова



НАСТЯ ДАХНО



БЫЧКОВА КАТЯ



ЛЕБЕДЕВ ИЛЬЯ



САФАРОВА ТАХМИНА





ЕМЕЛЬЯНОВ ВАДИМ



МАКАРОВ АНТОН



ХАКИМОВ НЪЕМАДЖОН



КУРБОНОВА ОИША

Выставка «Карнавал снежинок»

(Совместная работа детей с родителями), 2017 год

С приходом Матушки-Зимы

Объявляем выставку мы!

Праздник новогодний устроим для ребят.

*Изготовить новогоднюю снежинку каждый
будет рад!*

Мы предлагаем вам дети

Вместе с мамой и папой!

Сделать снежинку своими руками.

Делайте их из любых материалов.

Лишь бы фантазии вашей хватало!

Можно бумажную, можно тряпичную,

Из макарон сделать отличную.

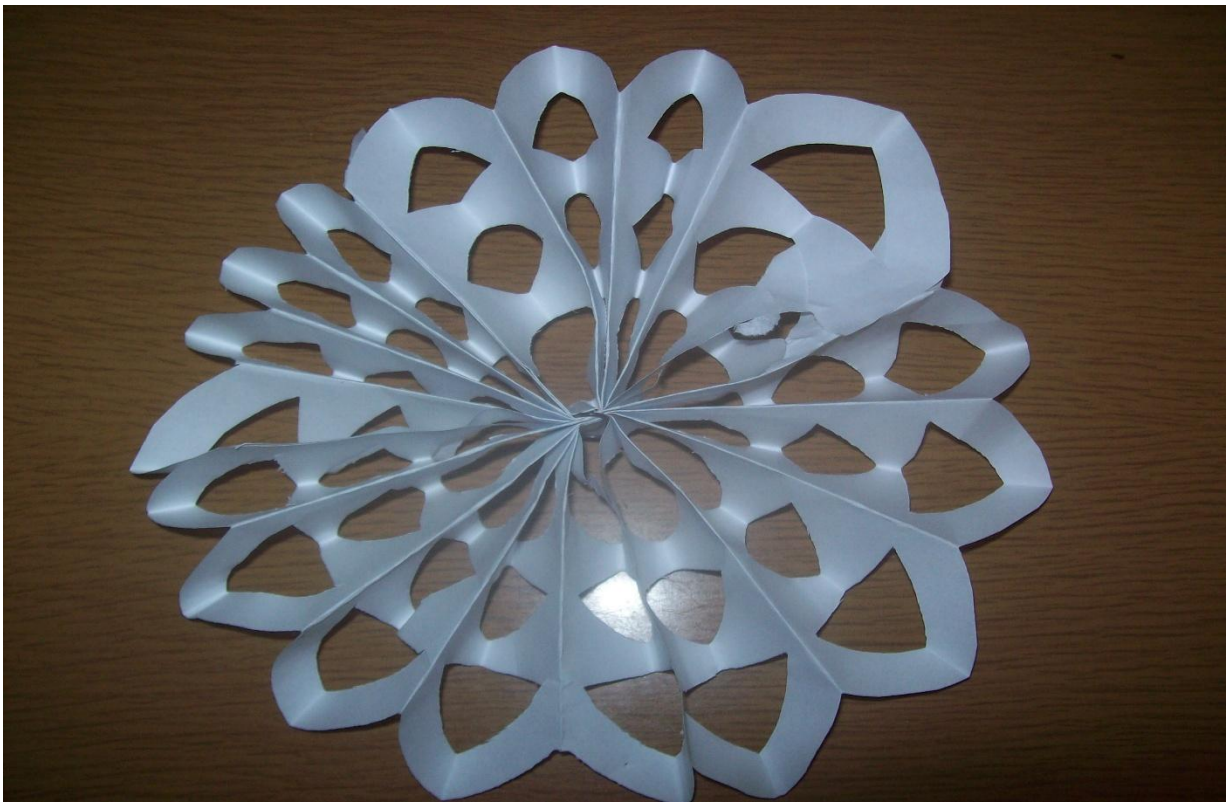
Делайте их из чего вы хотите!

Пожелания наши, дерзайте, творите!











**Утренник к 8 марта в первой младшей группе «Мамы добрые глаза»
март 2019год (авторский материал)**

Ход праздника:

Цели: Организация весеннего праздника для детей и родителей, создание эмоционального положительного настроения детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи: Создать праздничное настроение, прививать любовь и уважение к мамам и бабушкам.

Под фонограмму песни дети за воспитателем входят в зал, оформленный по-весеннему.

Вед. Нас сегодня утром рано,
звон капли разбудил.
Что случилось? Это праздник!

Мамин праздник, наступил!

Реб. С праздником весенним
И с концом зимы

Маму дорогую,
Поздравляем мы!

Реб. Звенят задорные ручьи –
Прощай, прощай, зима.

К нам женский день придет Весна

Реб. День весенний, золотой.
Солнышко сияет

С женским днем 8 марта
Мам мы поздравляем.
Отпраздновать сама.
Реб. Такие мы нарядные,
Красивые, опрятные,
И как не радоваться нам-
ВСЕ: Сегодня праздник наших мам!

Реб. Песенку веселую мы подарим маме.
Ручейки весенние пойте вместе с нами!

Песня «Ах какая мама».

Вед: Постарались малыши,
Спели вы от всей души.
Приглашаю в круг всех встать
И со мною поплясать.
Я платочки вам раздам
Будет весело всем нам.

«Танец с платочками»

Вед: Ребята, отгадайте загадку:
Кто носки внучатам свяжет,
Сказку старую расскажет,
С медом даст оладушки? -
Это наша...

Ответ: Бабушка.

Реб. С праздником весенним,
С праздником весны,
Всех на свете бабушек
Поздравляем мы!

Реб. Поздравляю бабушку я с большой любовью!
И желаю бабушке крепкого здоровья!

Реб. Я люблю бабулечку,
Слушаюсь всегда,
Мне моя бабулечка,
Очень дорога!

Реб. Праздник наш сегодня весел
Так давайте поскорей
Ласково споем мы песню
О бабуленьке своей.

Песня «Бабушка родная»

Вед: Дует теплый ветер,

Солнце ярко светит

Вот уходит прочь зима,

В гости к нам спешит Весна!

А с приходом весны появляется солнышко и в этот день оно и светит по-особенному. (смотрит вверх и удивляется). А где же солнышко? Нет солнышко на небе. Оно, наверное, крепко спит. Нам обязательно надо его разбудить. Давайте разбудим!

Дети(хором) «Солнышко, солнышко выгляни в окошко»

(Выходит солнышко, протирает глаза, потягивается)

Вед: Здравствуй, солнышко!

Солнышко: Здравствуйте, мои друзья!

Всем вам очень рада я!

Что случилось? Зачем вы меня разбудили?

Вед: Солнышко, сегодня праздник мам и бабушек! Нам хочется, чтобы этот день был по-особенному солнечным.

Солнышко: Хорошо, ребята! Ну а чтобы день стал теплым и радостным, у меня для вас что-то есть. (показывает корзину с ленточками)

Это мои солнечные лучики.

Мои яркие лучи в марте очень горячи.

Разбирайте поскорей да танцуйте веселей.

Танец «Лучики»

Солнышко: Какие вы молодцы, какой красивый танец.

Вед: Спасибо тебе солнышко, за теплые лучики. С их помощью на улице теперь быстро растают зимние сугробы

Солнышко: Пожалуйста, ребятки, вам тоже спасибо.

А теперь пора прощаться

И на небо возвращаться! До свидания друзья!

Вед. До свидания солнышко, до новых встреч!

Громкая быстрая музыка раздается

Вбегает кот

Кот: Ах как долго я бежал

А куда же я попал?

Вед. А попал ты к ребятишкам! И девчонкам, и мальчишкам!

Здороваются!!!

Кот: Ребята, я попал к вам не случайно, неспроста

Здесь у вас такая красота!

Здесь веселье, радость, песни, здесь мне будет интересно

Я сегодня всех кругом поздравляю с Женским днем!

Вед. И наши ребята тоже своих мам сегодня поздравляют!

Кот: А что ваши ребята умеют делать? Как они мамам помогают?

Вед: Вот сейчас они покажут, как они маме помогают

Танец-песня «Вот они какие»

Кот: Молодцы ребяташки: И девчонки и мальчишки! Вижу, как сильно вы любите своих мам, как им помогаете! И за это я вам приготовил подарок.

(достаёт двухстороннюю коробку, открывает ту сторону где фантики)

Ой, ой, ой!

Вед. Что случилось?

Кот: К вам спешил я, нес конфеты...

Вед. Где ж они сейчас?

Кот: их нету! (разбрасывает фантики)

Вед. Вот так раз... что ж нам делать нам сейчас??

Кот: Предлагаю вам ребята я чуть - чуть поколдовать!!! Согласны?

Вед. Прежде чем поколдовать,

Надо все вокруг убрать!

Кот: ребяташки не сидите, ребяташки, помогите:

Фантики скорей несите

И в коробочку кладите!

Кот: раз, два, три, четыре, пять! Начинаем колдовать!

Дружно ручками прихлопнем,

Бойко ножками притопнем,

По коробке постучим...

Что в коробке? Поглядим!

(открывает коробку с той стороны, с которой лежат конфеты)

Ой! Скорей смотрите детки вместо фантиков конфетки!

Вед. Котик, котик не зевай, ребяташек угощай!

Кот: Еще раз всех поздравляю, счастья, радости желаю!

Уходить уже пора, до свиданья детвора!

Вед: Праздник наш уже закончен, что же нам еще сказать?!

Разрешите на прощанье счастья всем вам пожелать.

Будьте веселы, здоровы, всем дарите добрый свет,

Приходите в гости снова, и живите до ста лет.





Выставка поделок «Символ Нового 2019 года-Свиньи»

В канун Нового года родители и детям было предложено сделать поделку на тему «Символ Нового 2019 года-Свиньи». Целью этой идеи являлось привлечение родителей и детей к совместному творчеству, развитие фантазии, воображения. Многие родители нашей группы с радостью откликнулись на это предложения. Для изготовления поделок было предложено использовать любой материал. Родители нашей группы со своими детками проявили свою фантазию и воображение. И вот какие замечательные и симпатичные символы 2019 года у нас получились.

(Совместная работа с родителями), 2018 год







